



“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- ✓ **Remita los datos por Internet:**
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe
- ✓ **Utilice fuentes de información válidas**
Para ésta cédula, los documentos fuente son :
Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el CEBA en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para SS.EE. Públicos y Privados)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

TIPO DE LOCAL

(Nota: Debe llenar una cédula 4AI por cada Local Adicional de la I.E. y registrar el número correspondiente. Si es Local Principal, registrar “0”).

2. NOMBRE DEL SERVICIO /
NIVEL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. CÓDIGO DE
LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

4. DISTRITO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para SS.EE. Públicos y Privados)

A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101.A. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERÍODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?

Anote la información en los casilleros correspondientes

Periodo	INICIO (*)			FINALIZACIÓN (*)			TURNO		
	Día	Mes	Año	Día	Mes	Año	Mañana	Tarde	Noche
AAAA - x	DD	MM	AAAA	DD	MM	AAAA			
AAAA - x	DD	MM	AAAA	DD	MM	AAAA			
AAAA - x	DD	MM	AAAA	DD	MM	AAAA			
AAAA - x	DD	MM	AAAA	DD	MM	AAAA			

(*) El inicio puede corresponder al 2019 y la finalización al 2025 respectivamente

102.A. ESTE CEBA, ¿TIENE PERIFÉRICOS A CARGO?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 105.A

103.A. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS ESTÁN ASOCIADOS AL CEBA?

--

104.A. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA?

(Marque con una “X” los días y anote en los casilleros el número de periféricos según corresponda)

Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nº de periféricos							

105.A. ESTE CEBA REFERENCIAL O ALGÚN PERIFÉRICO, ¿ATIENDE LA POBLACIÓN MATRICULADA EN?:

(Marque con una "X" uno o más casilleros)

Centro / Dependencia	CEBA (Referencial)	Periférico
1. Centro Penitenciario	☐	☐
2. Muelle o Caleta	☐	☐
3. Dependencia de FF.AA. (cuarteles)	☐	☐
4. Plataforma Multiservicios (tambo)	☐	☐
5. Centro de Adulto Mayor	☐	☐
6. Centros Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR)	☐	☐
7. Otro (especifique)	☐	☐

106.A. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON CÍRCULOS DE APRENDIZAJE?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 108.A

107.A. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ESTÁN ADSCRITOS AL CEBA?

108.A. ¿HA DESARROLLADO ACTIVIDADES FORMATIVAS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL CON BASE CIENTÍFICA, BIOLÓGICA Y ÉTICA?

Sí ☐ No ☐

109.A. ESTE CEBA, ¿TIENE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES (COPAE) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐

110.A. ESTE CEBA, ¿TIENE EL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐

111.A. ESTE CEBA, ¿HA IMPLEMENTADO LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS SIGUIENTES? :

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Personas Adulto Mayor (PAM)
- ☐ Personas Privadas de Libertad (PPL)
- ☐ Personas dedicadas a la Pesca Artesanal
- ☐ Otro (especifique)

112.A. ESTE CEBA, ¿HA ELABORADO MATERIALES EDUCATIVOS PROPIOS COMO?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Módulos de Auto Aprendizaje
- ☐ Textos
- ☐ Fascículos
- ☐ Otro (especifique)

113.A. EL LOCAL QUE OCUPA EL CEBA REFERENCIAL ES:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ De uso exclusivo del CEBA
- ☐ De uso compartido con otros niveles educativos

114.A. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ESTÁN IMPLEMENTANDO ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS EN ESTE CEBA?

Sí ☐ No ☐

↓
¿Qué actividades se están implementando?

(Marque con una "X" una o más opciones)

- ☐ Encuentros familiares
- ☐ Jornadas con padres de familia
- ☐ Reuniones
- ☐ Fomento a la lectura
- ☐ Otros (especifique)

115.A. ESTE CEBA ¿CUENTA CON PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Sí ☐ No ☐

Entidad de Procedencia	¿Cantidad de practicantes?	¿Cuántos pertenecen a la carrera o programa de educación?
1. Universidad		
2. Instituto		

116.A. ESTE CEBA, ¿REALIZA COORDINACIONES Y/O ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Salud física de estudiantes
- ☐ Salud física de docentes
- ☐ Salud mental del estudiante
- ☐ Salud mental del docente
- ☐ Otros (especificar)

117.A. ESTE CEBA Y EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ¿ESTABLECIERON UN CRONOGRAMA PARA LAS PRESTACIONES Y ACCIONES DE SALUD, QUE SE ENCUENTRAN INCLUIDAS EN EL PLAN ANUAL DE TRABAJO?

Sí ☐ No ☐

118.A. DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿EL CEBA RECIBIÓ SOPORTE DEL COMITÉ DISTRITAL DE SALUD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRESTACIONES DE SALUD ESCOLAR PROGRAMADAS EN SU PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)?

Sí ☐ No ☐

B. TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

101.B. INDIQUE, ¿CON CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CUENTA ESTE CEBA Y CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNEN?

(Marque con una "X" la o las alternativas que correspondan)

Espacio de Participación	¿Cuenta con este espacio?		¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	
	Sí	No	Sí	No
Comité de Gestión de condiciones Operativas	☐	☐	☐	☐
Comité de Gestión del Bienestar	☐	☐	☐	☐
Comité de Gestión Pedagógica	☐	☐	☐	☐
Consejo Educativo Institucional	☐	☐	☐	☐
Otro (especifique)	☐	☐	☐	☐

102.B. SOLO SI MARCÓ QUE CUENTA CON "COMITE DE GESTIÓN DEL BIENESTAR": ¿QUÉ ACTORES LO CONFORMAN?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Director/a de la IIEE
- ☐ Coordinador/a de tutoría
- ☐ El/la responsable de convivencia
- ☐ Un/a representante de los padres, madres de familia, tutores legales o apoderados/as.
- ☐ El/la responsable de inclusión
- ☐ Un/a representante de las y los estudiantes
- ☐ Un/a psicólogo, cuando exista el cargo en la IIEE
- ☐ Otros (especifique) _____

103.B. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE CEBA, ¿CUENTA CON EL PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (TOECE)?

Sí ☐

No ☐

→ ¿Está incorporado en el Plan Anual de Trabajo (PAT) de la IE?

Sí ☐

No ☐

→ ¿El PAT de la IE que incluye al Plan TOECE está reconocido con RD?

Sí ☐

No ☐

104.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ¿CUÁLES SE HAN INCORPORADO EN EL PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (TOECE)?

Actividad	¿Se implementó la actividad?	
	Sí	No
Taller con docentes y otros miembros de la comunidad educativa para promover el bienestar socioemocional de la IE	☐	☐
Taller con docentes para implementar la educación sexual con base científica, biológica y ética	☐	☐
Reuniones de trabajo entre tutores y otros docentes	☐	☐
Actividad para prevenir alguna situación de riesgo	☐	☐
Actividad para promover la participación estudiantil	☐	☐
Actividades para valorar la diversidad	☐	☐

105.B. EL CEBA, ¿INCLUYE EN EL PLAN TOECE, ACTIVIDADES VINCULADAS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN/ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí ☐

No ☐

→ Pase a la pregunta 107.B.

106.B. EN EL TRANSURSO DEL PRESENTE AÑO, ¿HA IMPLEMENTADO ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DEL PLAN TOECE?

Sí ☐

No ☐

Precisar el número de actividades

107.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿HA REALIZADO ACTIVIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS Y LOS ESTUDIANTES?

Sí ☐

No ☐

¿Qué actividades ha realizado en este servicio/nivel educativo para la prevención de la violencia contra las y los estudiantes?

- ☒ Gestión de talleres o reuniones con estudiantes.
- ☐ Capacitación a docentes para prevenir y/o atender.
- ☐ Casos de riesgo de violencia en la escuela
- ☐ Envío de orientaciones a apoderados/as.
- ☐ Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as.
- ☐ Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones
- ☐ Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes.
- ☐ Otro (Especifique) _____

108.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿HA REALIZADO ACTIVIDADES PARA PROMOVER UNA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA?

Sí ☐

No ☐

¿Qué actividades ha realizado en este servicio/nivel educativo para promover la convivencia entre estudiantes?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Implementar acciones que fomenten el respeto, el diálogo y búsqueda de acuerdos en las relaciones interpersonales, así como la práctica de actitudes solidarias en la IE.
- ☐ Fomentar la construcción de relaciones interpersonales y afectivas en igualdad de género.
- ☐ Implementar acciones para la prevención de la violencia y el manejo de conflictos.
- ☐ Promover la práctica de acciones para la superación de todo tipo de discriminación.
- ☐ Otro (especifique) _____

109.B. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON UN MAPA O DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí ☐

No ☐

Indique, ¿quiénes lo conforman?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ DEMUNA
- ☐ Defensoría del pueblo
- ☐ Centro de emergencia Mujer (CEM)
- ☐ Centro o posta de salud
- ☐ Iglesia
- ☐ Comisaría
- ☐ Otro (especificar) _____

110.B. DURANTE EL AÑO 2025, EL CEBA, ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA TÉCNICA DEL ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LAS SIGUIENTES ENTIDADES?

(Marque con una "X" y complete según corresponda)

Especialista de convivencia escolar del:	¿Recibió asistencia técnica?		¿Cantidad de asistencias técnicas recibidas?
	Sí	No	
MINEDU	☐	☐	
DRE/GRE	☐	☐	
UGEL	☐	☐	

Si marca en todas NO pasar a la pregunta 112.B.

111.B. DURANTE EL AÑO 2025, ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO ABORDADOS EN LA ASISTENCIA TÉCNICA A CARGO DEL ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Disciplina con enfoque de derechos (sin maltrato ni humillación) y medidas correctivas en el aula
- ☐ Normas de convivencia concertadas en la escuela
- ☐ Participación estudiantil para la prevención de la violencia
- ☐ Educación Sexual Integral para la prevención de la violencia
- ☐ Tipos de violencia, señales de alerta y cultura de reporte
- ☐ Protocolos de atención a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes
- ☐ Capacitación del uso del portal SíSeVe
- ☐ Otros _____ (especifique)

112.B. EN EL PRESENTE AÑO, ¿QUE ESTRATEGIAS DE TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA SE VIENE IMPLEMENTANDO EN ESTE CEBA DE MANERA PERMANENTE?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Tutoría Individual
- ☐ Tutoría grupal
- ☐ Participación estudiantil
- ☐ Trabajo articulado con las familias y la comunidad
- ☐ Orientación Educativa permanente
- ☐ Otro _____ (especifique)
- ☐ Ninguno

113.B. ACTUALMENTE, ¿LAS DOS HORAS PEDAGÓGICAS DE LA TUTORÍA GRUPAL SE DESARROLLAN DE MANERA SECUENCIAL?

Sí ☐ No ☐

114.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿ACTUALMENTE LOS DOCENTES REALIZAN TUTORÍA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES QUE LO REQUIERAN O SOLICITAN?

Sí ☐ No ☐

115.B. ACTUALMENTE LOS DOCENTES, ¿CÓMO EMPLEAN LAS HORAS DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Tutoría grupal
- ☐ Refuerzo escolar
- ☐ Comunicación y/o matemática
- ☐ Otro _____ (especifique)
- ☐ Ninguna

116.B. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTUALIZADAS PARA EL PRESENTE AÑO?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 118.B

- ¿Están incorporadas en el reglamento interno de la IE?
Sí ☐ No ☐
- ¿El Reglamento Interno que incluye las normas de convivencia escolar, está aprobado mediante RD?
Sí ☐ No ☐

117.B. LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, ¿HAN SIDO CONSTRUIDAS CON LA PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE LAS/SOS ESTUDIANTES?

Sí ☐ No ☐

118.B. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON AL MENOS UNA/UN RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR ASIGNADO PARA EL PRESENTE AÑO?

Sí ☒ No ☐

119.B. ESTE CEBA, ¿SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí ☐ No ☐

¿Cuál es la razón por la que no está afiliado?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Por falta de internet
- ☐ Por falta de capacitación y/o asistencia técnica en el uso del portal SíSeVe
- ☐ Conoce el portal SíSeVe, pero no le parece importante afiliarse
- ☐ Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE

120.B. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 122.B

121.B. EN EL AÑO 2025, ¿SE HIZO USO DEL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí ☐ No ☐

122.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿EMPLEA USTED HERRAMIENTAS DE CONSULTA PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN DEL PERSONAL DE ESTE CEBA, TAL COMO EL REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES – RNSSC?

Sí ☐ No ☐

Nota: El Registro Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - (RNSSC), es una herramienta de consulta pública sobre impedimento de personal para ser contratado en el estado, que también contiene información de personas condenadas por delitos señalados en la ley N° 29988.

123.B. SEÑOR(A) DIRECTOR (A), ¿CONOCE LOS NUEVOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA EN EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, QUE SE ACTUALIZARON EN EL AÑO 2025 MEDIANTE LA RM 383-2025-MINEDU?

Sí ☐ No ☐

- ¿Ha sido capacitado por algún integrante de la DRE/GRE o UGEL en la aplicación de estos nuevos protocolos para la atención de los casos de violencia escolar

Sí ☐ No ☐

124.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), EN ESTE CEBA, ¿SE TIENEN IMPLEMENTADAS MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES QUE ADMINISTRAN?

(Ya sea de alumnos, profesores, personal administrativo o terceros. En cumplimiento de la ley N° 29733 y su reglamento)

Sí ☐ No ☐

125.B. ¿IMPLEMENTA ACCIONES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ESTE CEBA VINCULADA A LA GESTIÓN Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR?

Sí ☐ No ☐

126.B. ¿IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL ENTRE SUS ESTUDIANTES?

Sí ☐ No ☐

127.B. ¿CUÁNTAS SESIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DESARROLLÓ DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR?

Cantidad de Sesiones :

128.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿CONOCE LA ESTRATEGIA EDUCACIÓN “TE ESCUCHA”?

Sí ☐ No ☐

¿Qué conoce de la estrategia?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ Plataforma

☐ Atención de soporte socioemocional para estudiantes

☐ Atención de soporte socioemocional para docentes

☐ Atención de soporte socioemocional para familias

☐ Otro (especifique)

C. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

101.C. DURANTE EL AÑO 2025 Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, EL CEBA, ¿HA RECIBIDO ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO AL DIRECTIVO?

Sí ☐ No ☐

¿Qué institución(es) brindaron el acompañamiento?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ DRE/GRE

☐ UGEL

☐ MINEDU (especificar intervención)

☐ Otros (especifique)

102.C. EN ESTE CEBA, ¿SE HA GESTIONADO ALGÚN TIPO DE ACCIÓN FORMATIVA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PERSONAL DOCENTE?

Sí ☐ No ☐

¿Qué tipo(s) de acción(es) formativa(s) se gestionaron?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ Cursos virtuales

☐ Programas formativos

☐ Otros (especifique)

103.C. EN LOS ÚLTIMOS TRES (03) AÑOS, ¿SE HA IMPLEMENTADO EN ESTE CEBA ALGÚN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA O BUENA PRÁCTICA PEDAGÓGICA?

Sí ☐ No ☐

Indique, ¿cuáles se implementaron ?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ Proyecto de Innovación educativa

☐ Proyecto de Investigación educativa

☐ Buena práctica pedagógica

☐ Buena práctica de gestión escolar

104.C. ¿DURANTE EL ÚLTIMO AÑO, HA PARTICIPADO DE ALGÚN ESPACIO DE ARTICULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESARROLLADO?

Sí ☐ No ☐

Indique, ¿en cuáles ha participado?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ Concurso regional o local

☐ Congreso, conferencias o seminarios

☐ Encuentros o talleres regionales/locales

☐ Sistematización y/o publicación del proyecto

☐ Difusión a través de redes sociales u otros medios

☐ Otras actividades (especifique)

105.C. SEÑALE MARCANDO CON UNA “X” SI EN LOS ÚLTIMOS DOCE (12) MESES, ¿HA CONTADO CON ALIADOS ESTRATÉGICOS QUE LE HAYAN BENEFICIADO CON ALGÚN INCENTIVO ECONÓMICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y/O SOSTENIBILIDAD DE UNA INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA?

Aliados Estratégicos	Innovación Educativa		Buena práctica	
	Sí	No	Sí	No
Gobierno regional	☐	☐	☐	☐
DRE	☐	☐	☐	☐
UGEL	☐	☐	☐	☐
Gobierno local	☐	☐	☐	☐
Aliados privados	☐	☐	☐	☐
Ministerio de Educación	☐	☐	☐	☐
Padres y madres de familia	☐	☐	☐	☐
Recursos propios de la IE	☐	☐	☐	☐
Otro (especifique)	☐	☐	☐	☐

5

D. SERVICIOS CON PERTINENCIA CULTURAL (GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA)

Para atender esta sección, es importante que usted Señor(a) director (a), tenga presente los “Lineamientos para la generación de servicios con pertinencia cultural a través de la incorporación de la variable étnica en entidades públicas”, aprobados mediante Decreto Supremo N.º 010-2021-MC; de aplicación obligatoria para las entidades de la administración pública.

101.D. DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS Y COSTUMBRES, ¿USTED CONSIDERA QUE SU CEBA CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con una “X” en la columna correspondiente (Sí o No) y, si es posible, estime el porcentaje de estudiantes que pertenecen a ese grupo en relación con el total de estudiantes).

COD.	GRUPO ÉTNICO	¿Tiene estudiantes?		Solo si respondió “Sí” % estimado del total de estudiantes
		Sí	No	
1	Quechua	☐	☐	
2	Aimara	☐	☐	
3	Indígena u originario de la Amazonía	☐	☐	
4	Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	☐	☐	
5	Negro moreno, zambo, mulato, afrodescendiente o afroperuano	☐	☐	
6	Blanco	☐	☐	
7	Mestizo	☐	☐	
8	Otros	☐	☐	

102.D. EN ESTE CEBA, ¿LOS DOCENTES CONSIDERAN LOS SABERES Y PRÁCTICAS CULTURALES DEL PUEBLO O PUEBLOS ORIGINARIOS DE SUS ESTUDIANTES EN SUS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS?

Sí ☐ No ☐

103.D. ¿EXISTEN ESTUDIANTES DE 15 AÑOS A MÁS QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 101.E

104.D. ¿CUANTOS ESTUDIANTES DE 15 AÑOS A MÁS FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN?

Cantidad

¿CUÁNTOS DE ELLOS RECIBIERON EL SERVICIO CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA?

Cantidad

E. SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO (SAE) (GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA)

Para responder las preguntas de esta sección, **TENGA EN CUENTA la RVM 041-2024-MINEDU** que señala que los SAE se implementan en todos los niveles, modalidades y etapas del sistema educativo. Sobre el SAE externo (SAEE) que se conforma a nivel de UGEL, DRE o quien haga sus veces, y el SAE interno (SAEI) que se organiza en cada institución, red y programa educativo, respectivamente.

101.E. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, ¿ALGUNOS DE LOS DOCENTES HAN RECIBIDO O RECIBEN CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO Y/O ASESORÍAS ESPECIALIZADAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA POR PARTE DEL SAE EXTERNO DE LA UGEL/DRE/GRE O ALGUNA OTRA INSTITUCIÓN EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

(Marque con una “X”, una o más opciones)

☐ Educación inclusiva para atender a la diversidad

☐ Identificación de barreras educativas

☐ Implementación de Apoyos Educativos

☐ Diseño Universal para el Aprendizaje

☐ Plan Educativo Personalizado

☐ Otros (especifique)

☐ No han recibido

102.E. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, ESTE CEBA, ¿HA INCORPORADO CAMBIOS EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PARA IMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA SEGÚN LAS NORMATIVAS VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

103.E. EN ESTE CEBA, ¿TIENE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Los/as estudiantes con discapacidad cuentan con planes educativos personalizados (PEP)?

Sí ☐ No ☐ No Aplica ☐

F. SUPERVISIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE GESTIÓN PRIVADA

101.F. DURANTE AL MENOS UNO DE LOS ÚLTIMOS 3 (TRES) AÑOS, ESTE SERVICIO/ NIVEL EDUCATIVO HA RECIBIDO SUPERVISIÓN FORMAL O TÉCNICA EN RELACIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES BÁSICAS POR LA UGEL?

Sí ☐ No ☐

¿Qué aspectos fueron supervisados?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Gestión institucional
- ☐ Gestión pedagógica
- ☐ Infraestructura educativa

102.F. COMPLETE LOS SIGUIENTES DATOS SOBRE LA PROMOTORÍA DE ESTE CEBE DE GESTIÓN PRIVADA

Marque con una "X" y registre la información solicitada según corresponda

Tipo de persona:

Natural ☐ Jurídica ☐

103.F. FORMA DE CONSTITUCIÓN (solo para personas jurídicas)

Marque con una "X" y registre la información solicitada según corresponda

Sociedad ☐ Asociación ☐

104.F. ¿CUÁNTO ES EL COSTO MENSUAL DE LA PENSIÓN DE ENSEÑANZA (EN SOLES)?

Escala:

- ☐ Única → Pensión S/.
- ☐ Varias → Escala mínima S/.
- Escala máxima S/.

Nota: Si señala que fue escala "Única", rellena el recuadro Pensión. Caso contrario, si selecciona "Varias" (diferenciado por grado por ejemplo, etc.), completa los recuadros de Escala Mínima y Escala Máxima solamente.

G. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN COMUNITARIA

101.G. EN EL AÑO 2025, ¿SE HAN PUESTO A DISPOSICIÓN LAS INSTALACIONES DE ESTE CEBE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA?

Sí ☐ No ☐

¿Qué temas o contenidos se han abordado en las actividades de educación comunitaria realizadas en las instalaciones de su institución educativa?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Ciudadanía y convivencia
- ☐ Pueblos indígenas, diversidad cultural y arte
- ☐ Gestión pública y gobernabilidad
- ☐ Generación de conocimientos y tecnología
- ☐ Desarrollo de capacidades y liderazgo
- ☐ Trabajo y producción
- ☐ Ambiente y territorio
- ☐ Salud, seguridad alimentaria y deporte
- ☐ Otros _____ (especifique)



201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD

Período de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2026	TOTAL		CEBA (Referencial)										PERIFÉRICO									
				Inicial				Intermedio						Inicial				Intermedio					
				1º		2º		1º		2º		3º		1º		2º		1º		2º		3º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL																						
01/04/2011 y más	14 y menos																						
01/04/2010 al 31/03/2011	15																						
01/04/2009 al 31/03/2010	16																						
01/04/2008 al 31/03/2009	17																						
01/04/2007 al 31/03/2008	18																						
01/04/2006 al 31/03/2007	19																						
01/04/2005 al 31/03/2006	20																						
01/04/2004 al 31/03/2005	21																						
01/04/2003 al 31/03/2004	22																						
01/04/2002 al 31/03/2003	23																						
01/04/2001 al 31/03/2002	24																						
01/04/1996 al 31/03/2001	25-29																						
01/04/1991 al 31/03/1996	30-34																						
01/04/1986 al 31/03/1991	35-39																						
01/04/1981 al 31/03/1986	40-44																						
01/04/1976 al 31/03/1981	45-49																						
01/04/1971 al 31/03/1976	50-54																						
01/04/1966 al 31/03/1971	55-59																						
01/04/1961 al 31/03/1966	60-64																						
01/04/1956 al 31/03/1961	65-69																						
01/04/1951 al 31/03/1956	70-74																						
01/04/1946 al 31/03/1951	75-79																						
31/03/1946 y menos	80 y más																						

*Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Discapacidad

202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD.

Período de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2026	TOTAL		CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ^{1/}									
				Inicial				Intermedio					
				1º		2º		1º		2º		3º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL												
01/04/2011 y más	14 y menos												
01/04/2010 al 31/03/2011	15												
01/04/2009 al 31/03/2010	16												
01/04/2008 al 31/03/2009	17												
01/04/2007 al 31/03/2008	18												
01/04/2006 al 31/03/2007	19												
01/04/2005 al 31/03/2006	20												
01/04/2004 al 31/03/2005	21												
01/04/2003 al 31/03/2004	22												
01/04/2002 al 31/03/2003	23												
01/04/2001 al 31/03/2002	24												
01/04/1996 al 31/03/2001	25-29												
01/04/1991 al 31/03/1996	30-34												
01/04/1986 al 31/03/1991	35-39												
01/04/1981 al 31/03/1986	40-44												
01/04/1976 al 31/03/1981	45-49												
01/04/1971 al 31/03/1976	50-54												
01/04/1966 al 31/03/1971	55-59												
01/04/1961 al 31/03/1966	60-64												
01/04/1956 al 31/03/1961	65-69												
01/04/1951 al 31/03/1956	70-74												
01/04/1946 al 31/03/1951	75-79												
31/03/1946 y menos	80 y más												

1/ Los estudiantes son atendidos por facilitadores en alfabetización a cargo de la Dirección de Educación Básica Alternativa. SEGÚN RSG N° 063-2015-MINEDU

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Discapacidad.

203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CEBA (Referencial)										PERIFÉRICO									
			Inicial					Intermedio					Inicial					Intermedio				
			1º		2º			1º		2º		3º	1º		2º			1º		2º		3º
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																						
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)																						
PROMOVIDOS del mismo CEBA referencial o periférico (Aprobaron el período anterior)																						
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el período anterior en otro CEBA)																						
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA referencial o periférico (Repetidor)																						
PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)																						
REENTRANTES (Matriculados en el presente período promocional, dejaron de estudiar más de un período promocional en la EBA)																						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 de la página 8.

204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CÍRCULO DE APRENDIZAJE									
			Inicial					Intermedio				
			1º		2º			1º		2º		3º
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL												
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)												
PROMOVIDOS del mismo Círculo de Aprendizaje (Aprobaron el período anterior)												
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el período anterior en otro CEBA)												
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Círculo de Aprendizaje (Repetidor)												
PERMANECE EN EL GRADO PROVENIENTE DE OTRO CEBA (Repetidor)												
REENTRANTES (Matriculados en el presente período promocional, dejaron de estudiar más de un período promocional en la EBA)												

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 202 de la página 9.

205. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL), POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14 y menos	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CEBA-Referencial) de la tabla 203 de la página 10.

206. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14 y menos	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (PERIFÉRICO) de la tabla 203 de la página 10.

207. NÚMERO DE INGRESANTES EN EL CICLO INICIAL E INTERMEDIO DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14 y menos	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la suma de los ingresantes del ciclo inicial e intermedio (CÍRCULO DE APRENDIZAJE) de la tabla 204 de la página 10.

208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL LOS PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DISCAPACIDAD

208.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD?

☐ No ☐

➔ Especificar la cantidad de estudiantes

TIPO DE DISCAPACIDAD		TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
				Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL															
a. Discapacidad Intelectual	Leve ^{1/}														
	Moderada ^{2/}														
	Severa ^{3/}														
b. Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{4/}														
	Sordera ^{5/}														
c. Discapacidad Visual	Baja Visión ^{6/}														
	Ceguera ^{7/}														
d. Discapacidad Física o Motora ^{8/}															
e. Trastorno Del Espectro Autista	Requiere de apoyo ^{9/} (Nivel 1)														
	Requiere de apoyo notable ^{10/} (Nivel 2)														
	Requiere de apoyo muy notable ^{11/} (Nivel 3)														
f. Sordoceguera ^{12/}															
g. Otra discapacidad _____ (especifique)															

Notas

1/ El estudiante puede aprender a leer, escribir y hacer operaciones matemáticas básicas, aunque con más dificultad y más tiempo que sus pares. En la vida diaria puede desenvolverse con bastante autonomía, como cuidarse solo, moverse y comunicarse con fluidez, aunque necesita orientación en situaciones nuevas o que impliquen tomar decisiones importantes.

2/ El estudiante tiene dificultades más notorias para aprender contenidos académicos y desenvolverse de manera autónoma. Puede adquirir algunas habilidades de lectura funcional y comunicarse de manera simple. Necesita apoyo regular para autocuidado, desplazamiento en entornos desconocidos y toma de decisiones.

3/ El estudiante tiene dificultades importantes para aprender y para desenvolverse de manera autónoma en casi todas las áreas de su vida. Su comunicación puede ser muy limitada y necesita apoyos intensivos y permanentes para el autocuidado, la movilidad, la comunicación y la participación en actividades cotidianas.

4/ El estudiante escucha poco o con dificultad, pero no ha perdido completamente la audición. Con el uso de audífonos, implante coclear u otros dispositivos auditivos, puede mejorar significativamente su capacidad para escuchar y comunicarse. En la IE tiene dificultades para escuchar en clase o pide que se le repitan las cosas con frecuencia.

5/ El estudiante no puede escuchar prácticamente nada de lo que se dice a su alrededor, ni siquiera usando audífonos u otros dispositivos de apoyo. Solo puede percibir algunos sonidos muy fuertes. En la IE no responde al habla, aunque se le hable en voz alta, incluso usando audífonos. Se comunica principalmente mediante señas, gestos, lectura labial o la Lengua de Señas Peruana (LSP).

6/ El estudiante ve muy poco incluso usando lentes normales, y esa dificultad visual le impide realizar actividades cotidianas como leer, escribir o moverse con seguridad. No puede corregirse completamente con gafas, lentes de contacto ni cirugía, aunque puede beneficiarse de ayudas ópticas especiales como lupas o lentes de aumento. En la IE tiene dificultades para ver la pizarra, leer textos o reconocer rostros aun usando lentes. Necesita materiales ampliados, mayor iluminación u otras adaptaciones visuales.

7/ El estudiante no tiene visión en absoluto o solo puede percibir luz, pero esa percepción no le sirve para orientarse ni realizar ninguna tarea visual. Su aprendizaje se basa principalmente en el sistema Braille, materiales táctiles y el uso del oído (formatos auditivos). En la IE no puede ver ni percibir objetos a su alrededor.

8/ El estudiante tiene dificultades para moverse, desplazarse, mantener la postura o usar sus manos y brazos, debido a una alteración en sus músculos, huesos o sistema nervioso. Estas dificultades pueden ser de nacimiento o aparecer después por una enfermedad, accidente u otra causa. Al encontrarse con barreras en el entorno (escaleras, mobiliario inadecuado, falta de rampas), ve limitada su participación en la vida escolar y social. Puede usar silla de ruedas, muletas, prótesis u otros apoyos para el movimiento.

Trastorno del Espectro Autista: Es una condición del neurodesarrollo que se caracteriza por diferencias en la forma en que el estudiante se comunica, se relaciona con otros y percibe el mundo. Pueden presentarse comportamientos repetitivos o intereses muy específicos e intensos. No hay dos personas con TEA iguales, por eso se llama “espectro”: abarca una gran variedad de perfiles y niveles de apoyo necesario. Según los apoyos que el estudiante necesita, se distinguen tres niveles:

Nivel de gravedad	Comunicación social	Conductas repetitivas, restrictivas
^{9/} Nivel 1: “Requiere apoyo”	Tiene dificultades para iniciar conversaciones o responder a las demás personas de forma adecuada. Puede parecer poco interesado en relacionarse, pero puede comunicarse.	Tiene cierta rigidez en su conducta que le genera dificultades en algunos contextos. Le cuesta adaptarse a los cambios y planificar actividades por su cuenta.
^{10/} Nivel 2: “Requiere apoyo notable”	Presenta dificultades claras para comunicarse con palabras o gestos, incluso cuando recibe ayuda. Inicia muy pocas interacciones y sus respuestas sociales son limitadas.	Sus comportamientos repetitivos son evidentes para cualquier observador y le generan dificultades en varios contextos de su vida. Le produce malestar tener que cambiar de actividad.
^{11/} Nivel 3: “Requiere apoyo muy notable”	Sus dificultades para comunicarse son muy severas. Inicia muy pocas interacciones y casi no responde cuando otros le hablan o intentan acercarse.	Sus comportamientos repetitivos interfieren en casi todas las situaciones de su vida y le generan gran malestar cuando se interrumpen o cambian.

12/ El estudiante presenta simultáneamente dificultades para ver y escuchar, de manera suficientemente severa como para afectar su comunicación, su movilidad y su acceso a la información del entorno. No implica necesariamente la pérdida total de ambos sentidos (puede haber restos visuales o auditivos), pero la combinación de ambas limitaciones genera barreras específicas que requieren apoyos. Importante: la sordoceguera no afecta la inteligencia del estudiante.

209. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN OTRAS CONDICIONES DETECTADAS

209.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGUNA OTRA CONDICIÓN DETECTADA?

Sí ☐ No ☐

➔ Especificar la cantidad de estudiantes

OTRAS CONDICIONES DETECTADAS		TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
				Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL															
1/ Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado	Menos de 15 días de hospitalización														
	De 15 a 30 días de hospitalización														
	Más de 30 días de hospitalización														

1/ La población objetivo son los estudiantes de educación básica en situación de hospitalización prolongada y aquellos hospitalizados por estancia cortas y los que reciben tratamiento ambulatorio de periodos extensos tanto en el hospital como en sus hogares, y que además se encuentran registrados en el sistema educativo peruano.

210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HIJOS(AS)

NÚMERO DE HIJOS (AS)	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
0														
1														
2														
3														
4														
5 y más														

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS

NÚMERO DE EMBARAZOS	TOTAL	CEBA (Referencial)		PERIFÉRICO		CÍRCULO DE APRENDIZAJE	
		Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio
TOTAL							
Primer embarazo							
Segundo embarazo o más							
Ninguno							

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 210 (sólo mujeres) de las páginas 13.

212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN

TIPO DE OCUPACIÓN	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Empleado (a)														
Obrero (a)														
Ambulante														
Trabajador (a) Independiente														
Trabajador (a) del Hogar														
Trabajo Familiar														
Otro _____ (especifique)														
Solo estudia														

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE MIEMBRO DEL HOGAR

TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Jefe(a) de hogar														
No es jefe(a) de hogar														

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONALES CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN LENGUA MATERNA.

Anote el número de estudiantes matriculados por ciclo, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

Cod	LENGUA (autodenominación)	Total	CEBA (Referencial)		PERIFÉRICO		CÍRCULO DE APRENDIZAJE	
			Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio
TOTAL								
0100	Castellano							
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ								
0200	Achuar							
0300	Aimara							
0400	Amahuaca							
0500	Arabela							
0600	Ashaninka							
0610	Asheninka							
0700	Awajún							
0800	Bora							
0900	Kapanawa							
1000	Cashinahua							
1100	Kawki							
1200	Chamicuro							
1300	Ese eja							
1400	Harakbut							
1500	Iñapari							
1600	Ikitu							
1700	Iskonawa							
1800	Jaqaru							
1900	Kakataibo							
2000	Kakinte							
2110	Kandozi-chapra (chapra)							
2120	Kandozi-chapra (kandozi)							
2200	Kukama kukamiria							
2300	Madija							
2400	Maijiki							
2500	Matsés							
2600	Matsigenka							
2700	Muniche							
2800	Murui-muinani							
2900	Matsigenka-montetokunirira							
3000	Nomatsigenga							
3100	Ocaina							
3200	Omagua							
3310	Quechua amazónico (Kichwa)							
3321	Quechua central (Ancash)							
3322	Quechua central (Huánuco)							
3323	Quechua central (Wanka)							
3324	Quechua central (Pasco)							
3331	Quechua norteño (Cajamarca)							
3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)							
3341	Quechua sureño (Chanka)							
3342	Quechua sureño (Collao)							
3400	Resígaro							
3500	Secoya							
3600	Sharanahua							
3700	Shawi							
3800	Shipibo-konibo							
3900	Shiwilu							
4000	Taushiro							
4100	Ticuna							
4200	Urarina							
4300	Wampis							
4400	Yagua							
4500	Yaminahua							
4600	Yanesha							
4700	Yine							
4800	Nahua							
OTRA LENGUA								
4900	Lenguaje de señas peruana							
LENGUA EXTRANJERA								
5100	Alemán							
5200	Inglés							
5300	Italiano							
5400	Japonés							
5500	Portugués							
5600	Ruso							
5700	Francés							
5800	Otra (especifique)							

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Soltero(a)														
Casado(a)														
Conviviente														
Viudo(a)														
Divorciado(a)														
Separado(a)														

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

216. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (Ley 28592)

TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Estudiantes Beneficiados con Registro único de víctimas. (RUV): Víctimas directas														
Estudiantes Beneficiados con Registro Especial de beneficiario en Educación. (REBRED): Transferencias de beneficios														
Otros Programas del Estado														
Estudiantes no beneficiados														

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202 de las páginas 8 y 9.

217. SECCIONES DEL (LOS) PERÍODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y GRADO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO						CÍRCULO DE APRENDIZAJE					
		Inicial			Intermedio			Inicial			Intermedio			Inicial			Intermedio		
		1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
TOTAL																			
Mañana																			
Tarde																			
Noche																			

* Sólo registre el número de secciones que tenga, por grado de estudio, según turno.

218. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN CEBA REFERENCIAL, POR CICLO INICIAL O INTERMEDIO, SEGÚN CENTRO/DEPENDENCIA, GRADO Y SEXO.

CICLO	TOTAL		CEBA (Referencial)																																			
			Centro Penitenciario						Muelle o Caleta						Dependencia de las FF.AA. (cuarteles)						Centro de Adulto Mayor						Centro Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación						Otros					
			1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°							
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M								
TOTAL																																						
Inicial																																						
Intermedio																																						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales para CEBA (Referencial) de la tabla 201 de la página 8.

219. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN PERIFÉRICOS, POR CICLO INICIAL O INTERMEDIO, SEGÚN CENTRO/DEPENDENCIA, GRADO Y SEXO.

CICLO	TOTAL		PERIFÉRICOS																																			
			Centro Penitenciario						Muelle o Caleta						Dependencia de las FF.AA. (cuarteles)						Centro de Adulto Mayor						Centro Juveniles de Diagnóstico y Rehabilitación						Otros					
			1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°		1°		2°		3°							
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M								
TOTAL																																						
Inicial																																						
Intermedio																																						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales para Periféricos de la tabla 201 de la página 8.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para SS.EE. Públicos y Privados)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el CEBA durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IIEE/DRE/GRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el CEBA: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)

En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

Solo si en la pregunta 312 marcó los códigos:

Códigos: 01, 02 ó 03

Códigos: 01 ó 02

301.	301.1	301.2	301.3	302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.
Nº	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Estudios de Postgrado en Pedagogía
				302.1	302.2													
				Tipo	Número													
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 20



(Para SS.EE. Públicos y Privados)

[illegible]

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 20

TABLAS DE CÓDIGOS

302.1 Tipo de documento de Identidad

COD.	Descripción
01	D.N.I. (8 dígitos)
02	Carnet de extranjería (12 dígitos)
03	Pasaporte (12 dígitos)

303. Tipo de Personal

COD.	Descripción
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

305. Sexo

COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

306. Tabla de Lenguas

COD.	DESCRIPCIÓN	COD.	DESCRIPCIÓN
0100	Castellano	3321	Quechua central (Ancash)
LENGUAS ORIGINARIAS		3322	Quechua central (Huánuco)
0200	Achuar	3323	Quechua central (Wanka)
0300	Aimara	3324	Quechua central (Pasco)
0400	Amahuaca	3331	Quechua norteño (Cajamarca)
0500	Arabela	3332	Quechua norteño (Inkawasi kañaris)
0600	Asháninka	3341	Quechua sureño (Chanka)
0610	Asheninka	3342	Quechua sureño (Collao)
0700	Awajún	3400	Resigaró
0800	Bora	3500	Secoya
0900	Kapanawa	3600	Sharanahua
1000	Cashinahua	3700	Shawi
1100	Kawki	3800	Shipibo-Konibo
1200	Chamikuro	3900	Shiwilu
1300	Ese eja	4000	Taushiro
1400	Harakbut	4100	Ticuna
1500	Iñapari	4200	Urarina
1600	Ikuitu	4300	Wampis
1700	Iskonawa	4400	Yagua
1800	Jaqaru	4500	Yaminahua
1900	Kakataibo	4600	Yanesha
2000	Kakinte (caquinte)	4700	Yine
2110	Kandozi (Chapra)	4800	Nahua
2120	Kandozi (Kandozi)		
2200	Kukama-Kukamiria	OTRA LENGUA	
2300	Madjá (culina)	4900	Lengua de señas peruana
2400	Majijiki		
2500	Matsés	LENGUAS EXTRANJERAS	
2600	Matsigenka	5100	Alemán
2700	Munichi	5200	Inglés
2800	Murui-muinani	5300	Italiano
2900	Matsigenka-montetokunirira	5400	Japones
3000	Nomatsigenga	5500	Portugués
3100	Ocaina	5600	Ruso
3200	Omagua	5700	Francés
3310	Quechua amazónico (Kichwa)	5800	Otra

309. Fuente de Financiamiento

NOTA: Para los SS.EE. Privados (particular), el código a marcar es "06"

COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral

COD.	Descripción
01	Nombrado
02	Contratado

311. Modalidad de Contrato

COD.	Descripción
------	-------------

CONTRATO PÚBLICO

01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad

CONTRATO PRIVADO

07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado

COD.	Descripción
------	-------------

ESTUDIOS PEDAGÓGICOS

01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos

ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS

04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)

COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)

COD.	Especialidad del Título
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en Madera
28	E.T. Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica

314. Tipo de institución

COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública

315. Estudios de Postgrado en Pedagogía

COD.	Descripción
------	-------------

ESTUDIOS DE MAESTRÍA

01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos

ESTUDIOS DE DOCTORADO

04	Concluidos con grado
05	Concluidos sin grado
06	En proceso / No concluidos
07	Sin Postgrado

316. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo

Anote el N° de años de experiencia que viene prestando en este CEBA según el tipo de personal que se está registrando.

317. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)

COD.	Descripción
DOCENTES	
01	Director
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula / por horas
05	Docente de Educación Física
06	Docente de Computación
07	Profesor de Innovación Pedagógica
08	Docente especial - otro
09	Docente de Aula con función o cargo directivo
10	Tutor a distancia
11	Otro docente
ADMINISTRATIVOS	
12	Psicólogo
13	Trabajo social / Servicio social
14	Personal de Salud
15	Administrador o contador
16	Guía intérprete de sordoceguera
17	Intérprete de Lengua de Señas Peruana
18	Modelo Lingüístico
19	Auxiliar de Biblioteca
20	Auxiliar de Laboratorio
21	Secretaría u Oficinista
22	Coordinador de Taller
23	Asistente Administrativo
24	Personal de Servicio - Mantenimiento
25	Personal de Servicio - Cocina
26	Personal de Servicio - Limpieza
27	Personal de Servicio - Portero
28	Personal de Servicio - Vigilante
29	Personal de servicio - Otro
30	Otro personal profesional
31	Otro personal No profesional

318. Situación en el Cargo Directivo

COD.	Descripción
01	Designado
02	Encargado

319. Forma de atención

COD.	Descripción
01	Presencial

320. Centro donde labora

COD.	Descripción
01	CEBA Referencial
02	Periférico
03	Círculo de aprendizaje
04	01 y 02
05	01 y 03
06	02 y 03
07	01, 02 y 03

324.3 Tipo de discapacidad

COD.	Descripción
01	Auditiva
02	Visual
03	Física o Motora
04	Otra

326.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?

COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro

325. EN ESTE CEB, ¿SE DESARROLLAN LAS COMPETENCIAS DE ARTE Y CULTURA?

Sí ☐

No ☐

¿Cuántos docentes están asignados al dictado de la asignatura?

¿El desarrollo de las competencias en Arte y Cultura se realizan dentro del horario regular?

Sí ☐

No ☐

¿Cuántas horas a la semana se destinan para el desarrollo de las competencias en Arte y Cultura?

DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo SS.EE. Públicos)

326. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐

¿Cuántos?

(A continuación registre la información en la siguiente tabla)

No ☐

Nº	Documento de Identidad	326.1 Conocimiento de lengua originaria			326.2 ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?	326.3 Solo si respondió Sí en la pregunta 326.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	326.4 ¿Ha recibido capacitación en EIB?	326.5 ¿El docente enseña en lengua originaria?	326.6 ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	326.7 ¿En la actualidad el Docente se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?
		Habla	Lee	Escribe	Sí / No		Sí / No	Sí / No	Sí / No	Sí / No
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

ÁREA DE PSICOLOGÍA

327. EN EL PRESENTE AÑO, ¿SE CUENTA CON ALGÚN PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA INCORPORADO AL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?

Sí ☐

No ☐

→ Pase a la sección 400

328. ¿A TRAVÉS DE QUÉ MECANISMO SE INCORPORÓ AL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.)
- ☒ Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad)
- ☐ Prácticas profesionales
- ☐ Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums)
- ☐ Pasantías
- ☒ Otro (especifique) _____



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBÍ MATERIALES FUNGIBLE CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2026?

Sí ☐

No ☐

→ Pase a la SECCIÓN 500.

402. DETALLE DE MATERIAL FUNGIBLE (RECURSOS COMPLEMENTARIOS) CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2026 POR GRADO

Continúa en el cuadro siguiente →

BENEFICIARIO	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	¿En qué fecha culminó la entrega de materiales?	TOTAL RECIBIDO	CANTIDAD DE MATERIAL RECIBIDO														
						CEBA					PERIFÉRICO					CÍRCULOS DE APRENDIZAJE				
						Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio		
						1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º
ESTUDIANTES	1. Cuaderno rayado tamaño A4 x 92 hojas																			
	2. Lapiz negro N° 2 con borrador																			
	3. Bolígrafo (lapicero) de tinta seca punta																			
	4. Borrador blanco para lapiz tamaño grande																			
	5. Regla de 30 cm																			

Continúa del cuadro anterior →

	TOTAL SOBRANTE	CANTIDAD DE MATERIAL SOBRANTE															TOTAL FALTANTE	CANTIDAD DE MATERIAL FALTANTE														
		CEBA					PERIFÉRICO					CÍRCULOS DE APRENDIZAJE						CEBA					PERIFÉRICO					CÍRCULOS DE APRENDIZAJE				
		Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio				Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio		
		1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º		1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para SS.EE. Públicos y Privados)

501. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL CEBA

EQUIPOS Y SERVICIOS	¿Qué equipos o servicios dispone el CEBA?	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes?
	Sí - No			Sí - No
1. Computadoras (PC de escritorio)				
2. Proyector				
3. Servicio de Internet				

502. ¿QUÉ CICLOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA?

(Marque con una "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares, según corresponda).

Nº Total de Ejemplares

☐ Inicial →

☐ Intermedio →

☐ NINGUNO

Nota: Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, materiales didácticos similares puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

503. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON TALLERES?

Sí ☐ No ☐

AULAS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADO POR EL CEBA

504. INDIQUE EL NÚMERO DE AULAS UTILIZADO

TOTAL AULAS →

De uso exclusivo →

De uso compartido con otros niveles →

505. INDIQUE EL NÚMERO DE SERVICIOS HIGIÉNICOS UTILIZADO

TOTAL SS.HH. →

De uso exclusivo →

De uso compartido con otros niveles →

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para SS.EE. Públicos y Privados)

A. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601. EN EL AÑO 2025, EN ESTE CEBA ¿PARTICIPÓ EN LOS JEDPA (JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS)?

Sí ☐ No ☐

602. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ESTE CEBA HA INCORPORADO EN SU PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE UNA VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la sección 700

603. ¿QUÉ ACTIVIDADES DESARROLLA ESTE CEBA DURANTE EL PRESENTE AÑO, ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE UNA VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ 10 min de actividad física diaria
- ☐ Pausas activas durante la jornada escolar
- ☒ Juego, aprendo y me siento saludable
- ☐ Actividades familiares de promoción de la actividad física (carrera familiar, maratón, caminata, pasacalle u otras similares)
- ☐ Otro (especifique) _____

604. SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONÓ LA OPCIÓN "10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA", ¿CUÁNTOS DÍAS A LA SEMANA DESARROLLA ESTA ACTIVIDAD?

(Marque con una "X", una sola opción)

- ☐ 1 día ☐ 4 días
- ☐ 2 días ☐ 5 días
- ☐ 3 días

700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

701. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES TEMAS QUE REQUIERE COMO CAPACITACIÓN PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO COMO DIRECTOR(A)?

(Marque con una "X", hasta 4 opciones)

- ☐ Desarrollo de las competencias de las áreas curriculares
- ☐ Participación de padres y madres de familias
- ☐ Planificación y evaluación
- ☐ Relacionamento institucional y gestión de alianzas
- ☐ Manejo de herramientas TIC y ofimáticas
- ☐ Acompañamiento pedagógico
- ☐ Soporte emocional
- ☐ Otros (especifique) _____



800. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

801. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE CEBA, ¿HA INCORPORADO LA DEFENSA NACIONAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

Precise los documentos de gestión

Documentos de Gestión	(Marque con una "X", según corresponda)	
	Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)	Seguridad y Defensa Nacional (SDN)
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	☐	☐
Plan Anual de Trabajo (PAT)	☐	☐
Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐	☐
Reglamento Interno (RI)	☐	☐

803. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ALGÚN FENÓMENO NATURAL O EVENTO CAUSADO POR LA ACTIVIDAD HUMANA OCASIONÓ LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SU CEBA?

Sí ☐ No ☐

802. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE CEBA, ¿CUENTA CON ESTOS DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD?

Complete el siguiente cuadro, según corresponda

Dispositivos	¿Tiene?		¿Se encuentra en funcionamiento?	
	Sí	No	Sí	No
Botiquín	☐	☐	☐	☐
Extintor	☐	☐	☐	☐
Letreros de señalización	☐	☐	☐	☐
Sistema de alarma (sirena, sensores, etc.)	☐	☐	☐	☐
Sistema/panel de alarmas contra incendios	☐	☐	☐	☐
Círculos de seguridad	☐	☐	☐	☐

804. ESTE CEBA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES APROBADO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐

¿Cuenta con acciones de contingencia ante desastres?

Sí ☐ No ☐



900. EDUCACIÓN AMBIENTAL

901. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿HA ELABORADO SU PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)?

Sí ☐ No ☐

¿Ha implementado su proyecto educativo ambiental integrado (PEAI):

Sí ☐ No ☐

902. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES?

Sí ☐ No ☐ → Finalice la SECCIÓN 900

903. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES CONFORMADA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE ACCIÓN ELABORADO?

Sí ☐ No ☐

¿El plan de acción está incorporado en el plan anual de trabajo?

Sí ☐ No ☐

DATOS DEL DIRECTOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A)